
*PLANY STUDENTÓW
OSTATNIEGO ROKU STUDIÓW
PWSZ W TARNOWIE
DOTYCZĄCE DALSZEJ KARIERY
ZAWODOWEJ
- ROK AKADEMICKI 2013/2014*

Podsumowanie ankiet

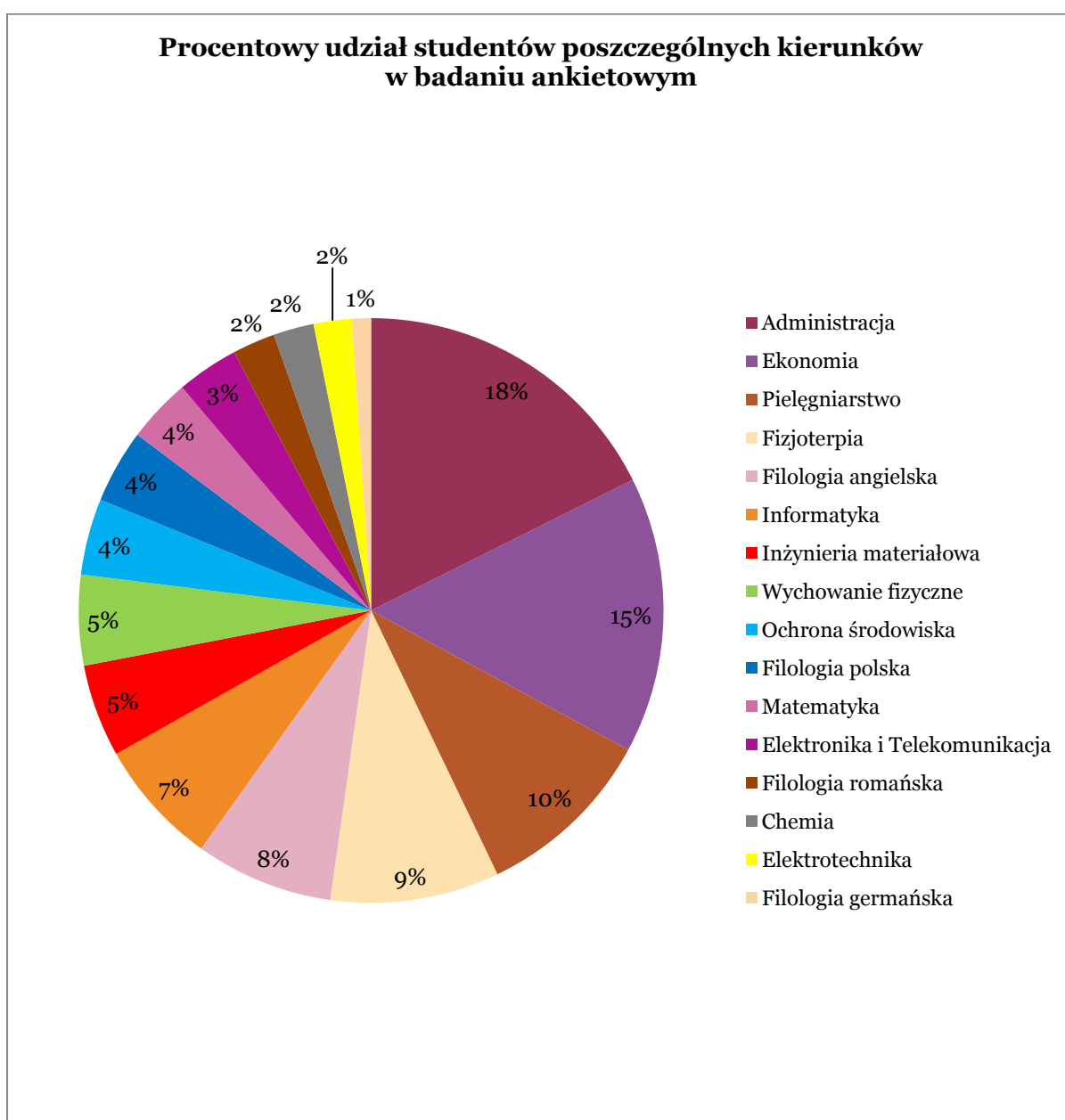
*Biuro
Karier
i Projektów
PWSZ w Tarnowie*

Spis treści

1. Informacje ogólne.....	2
2. Instytut Administracyjno-Ekonomiczny.....	10
2.1 Administracja	10
2.2. Ekonomia	12
3. Instytut Humanistyczny	14
3.1 Filologia angielska	14
3.2 Filologia germańska.....	16
3.3 Filologia polska	17
3.4 Filologia romańska.....	18
4. Instytut Matematyczno-Przyrodniczy	19
4.1 Chemia.....	19
4.2 Matematyka	20
4.3 Ochrona środowiska	22
5. Instytut Ochrony Zdrowia	24
5.1 Fizjoterapia.....	24
5.2 Pielęgniarstwo.....	26
5.3. Wychowanie fizyczne	28
6. Instytut Politechniczny.....	30
6.1 Elektronika i Telekomunikacja	30
6.2 Elektrotechnika.....	32
6.3 Informatyka	33
6.4 Inżynieria materiałowa	35

1. Informacje ogólne

W badaniu przeprowadzonym w roku akademickim 2013/2014 wzięło udział 760 studentów ostatniego roku wszystkich kierunków studiów licencjackich i inżynierskich prowadzonych w trybie dziennym przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Tarnowie. Wśród badanych 134 osoby to studenci administracji, 116 - studenci ekonomii, 76 - pielęgniarstwa, 71 - fizjoterapii, 58 - filologii angielskiej, 53 - informatyki, 39 - inżynierii materiałowej, 38 - wychowania fizycznego, 32 - ochrony środowiska, 31 - filologii polskiej, 27 - matematyki, 26 - elektroniki i telekomunikacji, filologii romańskiej - 18, chemii -17, elektrotechniki - 16 oraz filologii germańskiej - 8.



Wykres 1

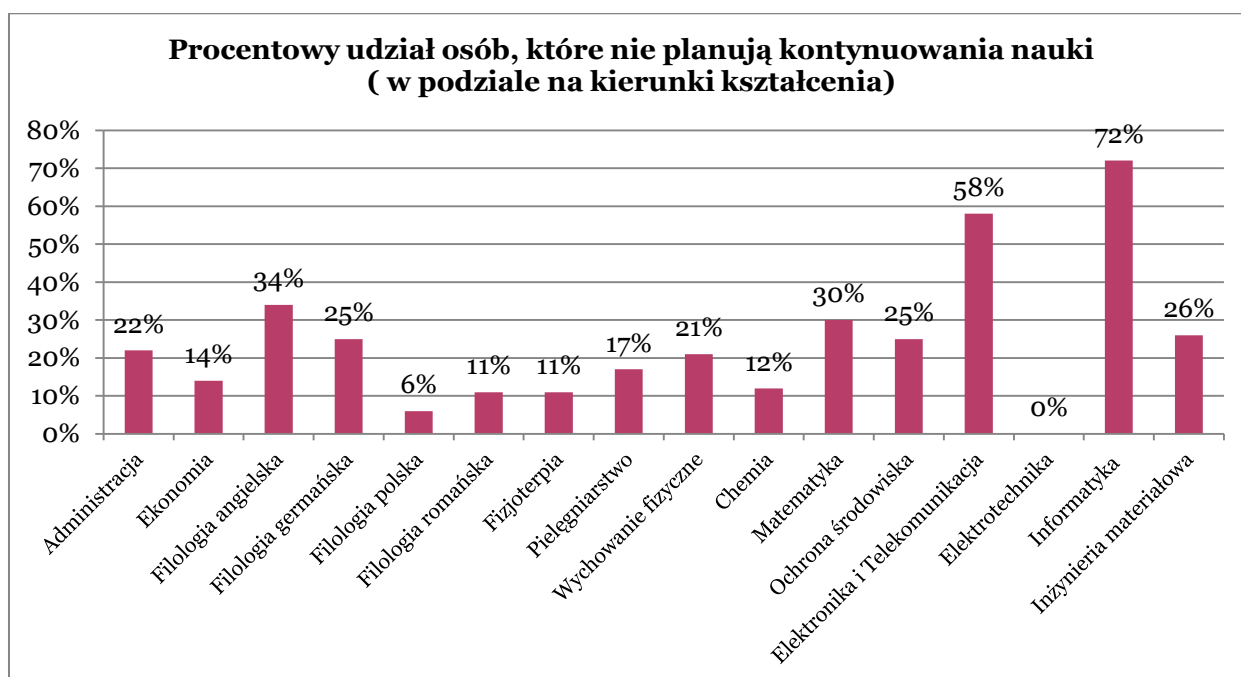
Studenci pytani o dalszą edukację odpowiadali następująco: 35% bezpośrednio po otrzymaniu dyplomu studiów I stopnia zamierza podjąć studia magisterskie uzupełniające w trybie stacjonarnym, 31% planuje podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie niestacjonarnym, 5% studentów planuje kontynuować naukę na studiach uzupełniających – jednakże nie wie jeszcze w jakim trybie, 1% studentów zamierza kontynuować naukę za granicą, 2% chce podjąć studia podyplomowe, a 10% krótkie kursy i szkolenia. Natomiast 24% wszystkich badanych nie zamierza podjąć dalszego kształcenia¹.

Studia uzupełniające w trybie stacjonarnym podejmują najczęściej studenci pielęgniarstwa (62%), filologii polskiej (61%), inżynierii materiałowej (54%) i filologii romańskiej (50%). Natomiast studia w tym trybie najmniej interesują studentów filologii germańskiej (0%), elektroniki i telekomunikacji (8%) i informatyki (8%).

Studia w trybie niestacjonarnym cieszą się dużym zainteresowaniem wśród studentów elektrotechniki (75%), filologii germańskiej(75%) i chemii (53%), zaś najmniejszym wśród studentów filologii romańskiej (0%), informatyki (8%) i pielęgniarstwa (11%).

Chęć studiowania za granicą wyraził tylko 1% studentów, wśród których są studenci administracji, ekonomii, filologii angielskiej, filologii romańskiej, fizjoterapii i inżynierii materiałowej.

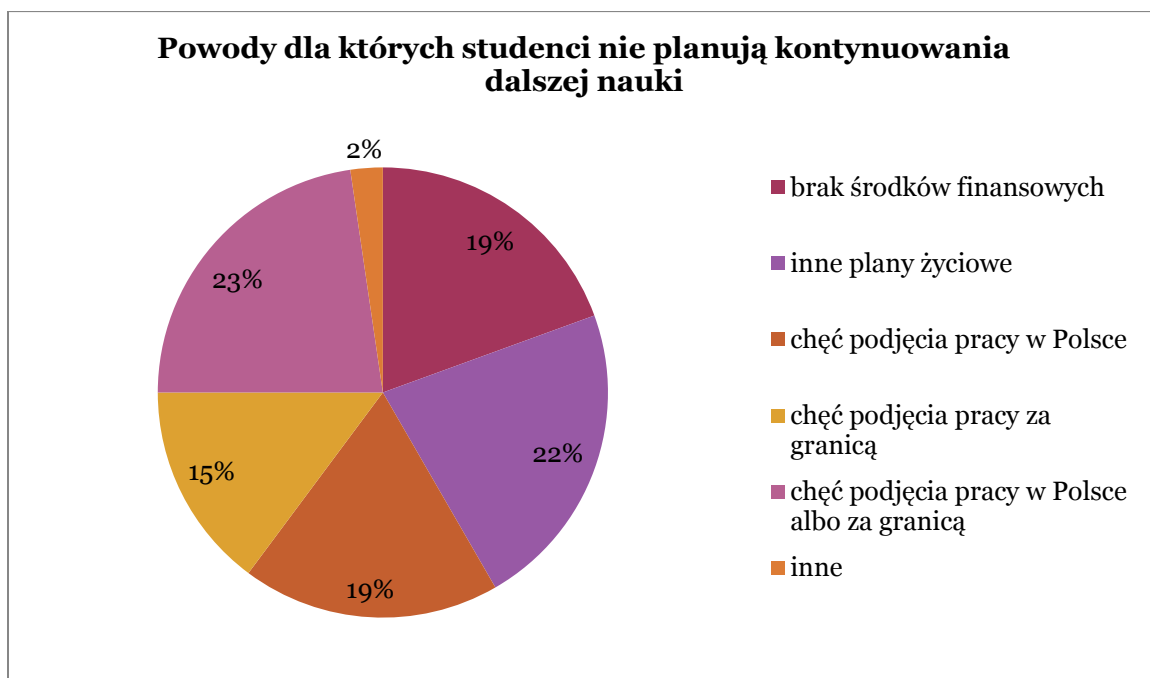
24% studentów nie zamierza podjąć dalszego kształcenia - największy odsetek takich osób występuje na informatyce (72%), elektronice i telekomunikacji (58%) oraz filologii angielskiej (34%).



Wykres 2

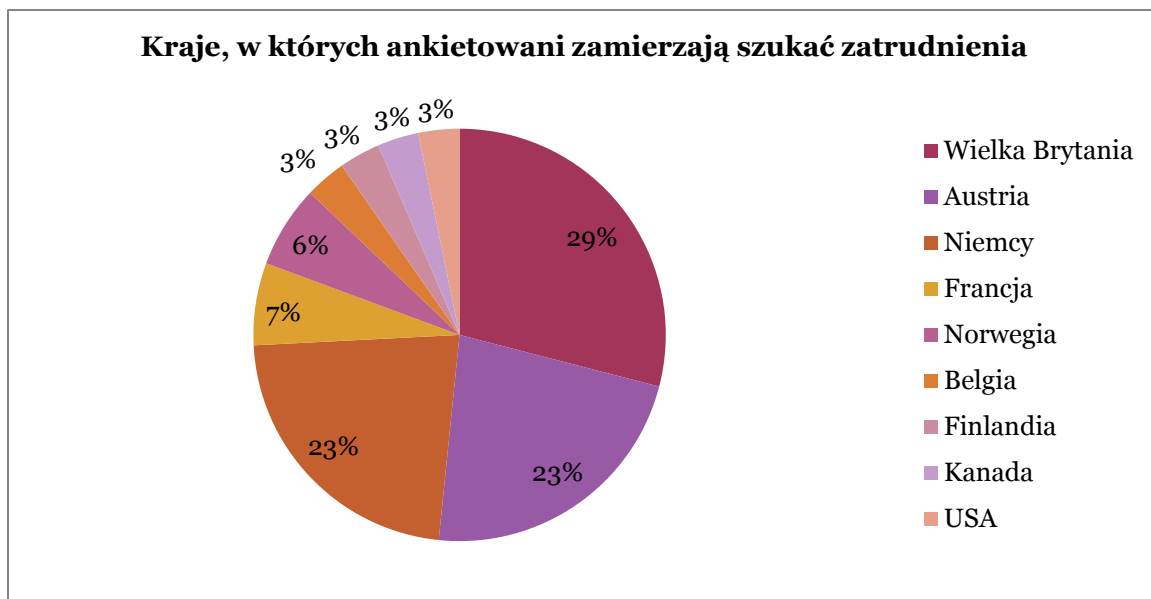
¹ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne oraz krótkie kursy i szkolenia).

Studenci, którzy nie zamierzają kontynuować nauki bezpośrednio po otrzymaniu dyplomu studiów I stopnia poproszeni zostali o wskazanie powodów swej decyzji. Ponad połowa odpowiedzi (57%) wskazywała na chęć podjęcia pracy, przy czym 19% będzie szukać pracy w Polsce, 15% za granicą, a 23% albo w Polsce albo za granicą. 22% odpowiedzi na to pytanie wskazywała na inne plany życiowe studentów. Natomiast 19% wszystkich odpowiedzi wskazywało na brak środków finansowych.



Wykres 3

Warto dodać, że wśród krajów, w których nasi studenci zamierzają szukać zatrudnienia najczęściej wymieniane są: Wielka Brytania (29% wszystkich odpowiedzi), Niemcy (23%), i Austria (23%).

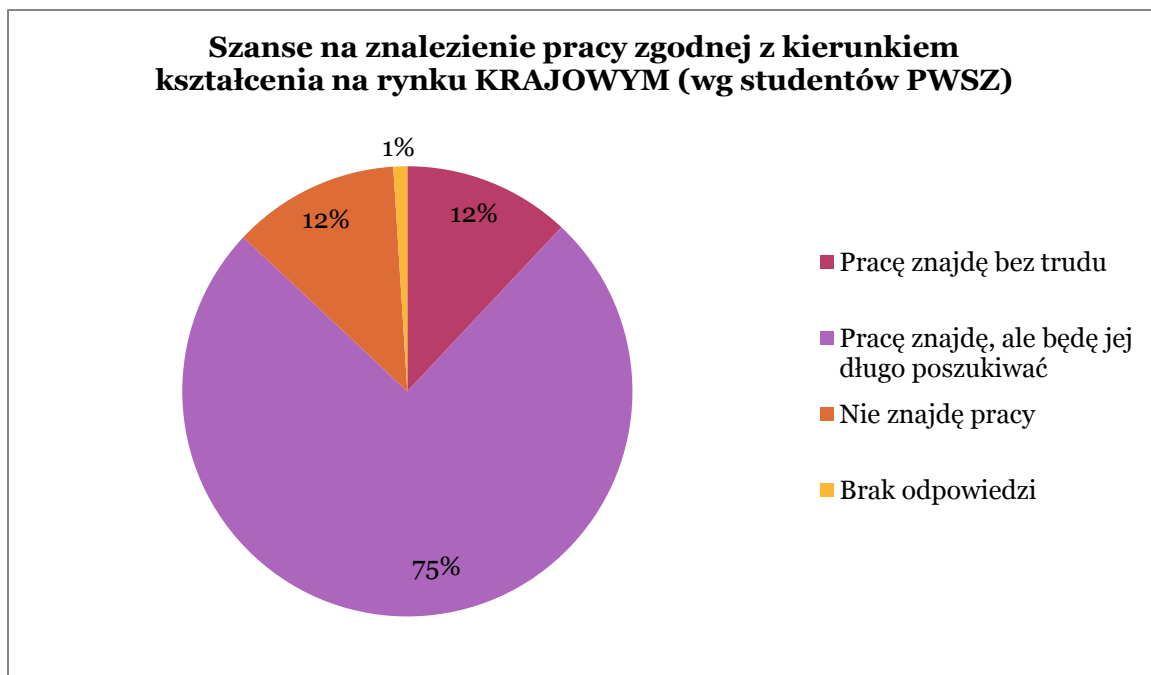


Wykres 4

W kolejnym pytaniu studenci PWSZ ocenili swoje szanse na znalezienie pracy **zgodnej z kierunkiem kształcenia** (na rynku krajowym i na rynku międzynarodowym); mieli do wyboru trzy opcje:

- 1) pracę znajdę bez trudu
- 2) pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać
- 3) nie znajdę pracy.

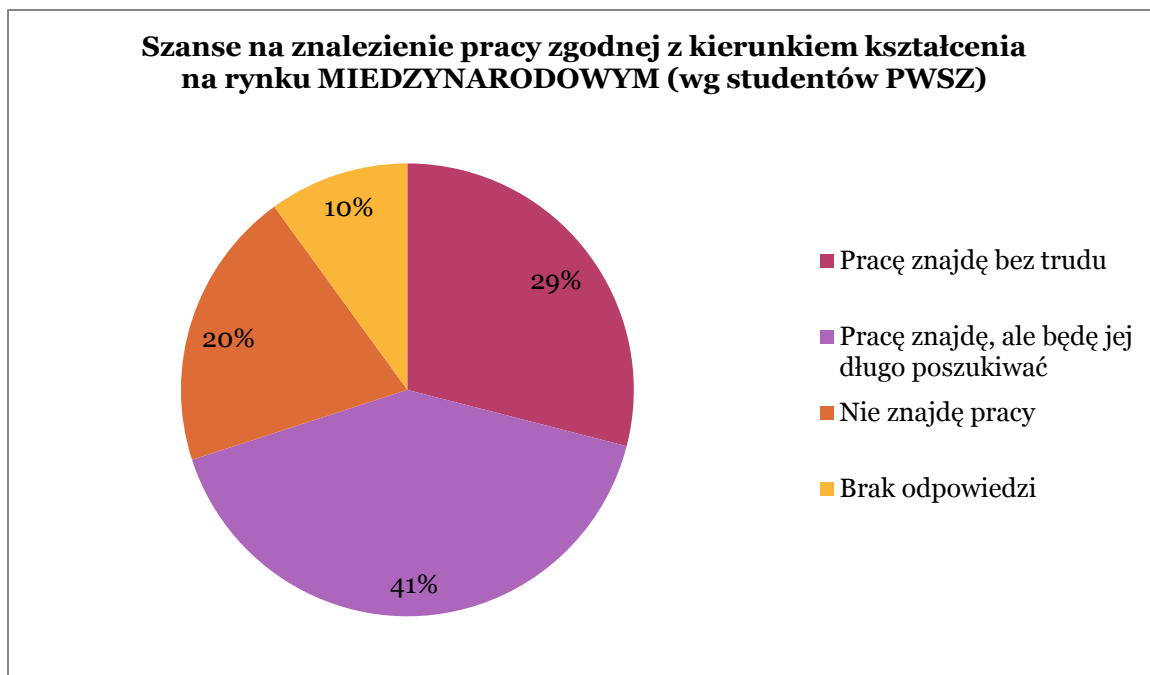
12% badanych uznało, że pracę na rynku **krajowym (zgodnie z kierunkiem kształcenia)** znajdzie bez trudu, 75% stwierdziło, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 12% badanych wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”, 1% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 5

Najbardziej pewni swojej pozycji na **rynku krajowym** są studenci filologii romańskiej (50%), informatyki (32%) i elektrotechniki (31%). Natomiast 34% studentów wychowania fizycznego, 25% filologii germańskiej, 23% inżynierii materiałowej uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia na **rynku krajowym**.

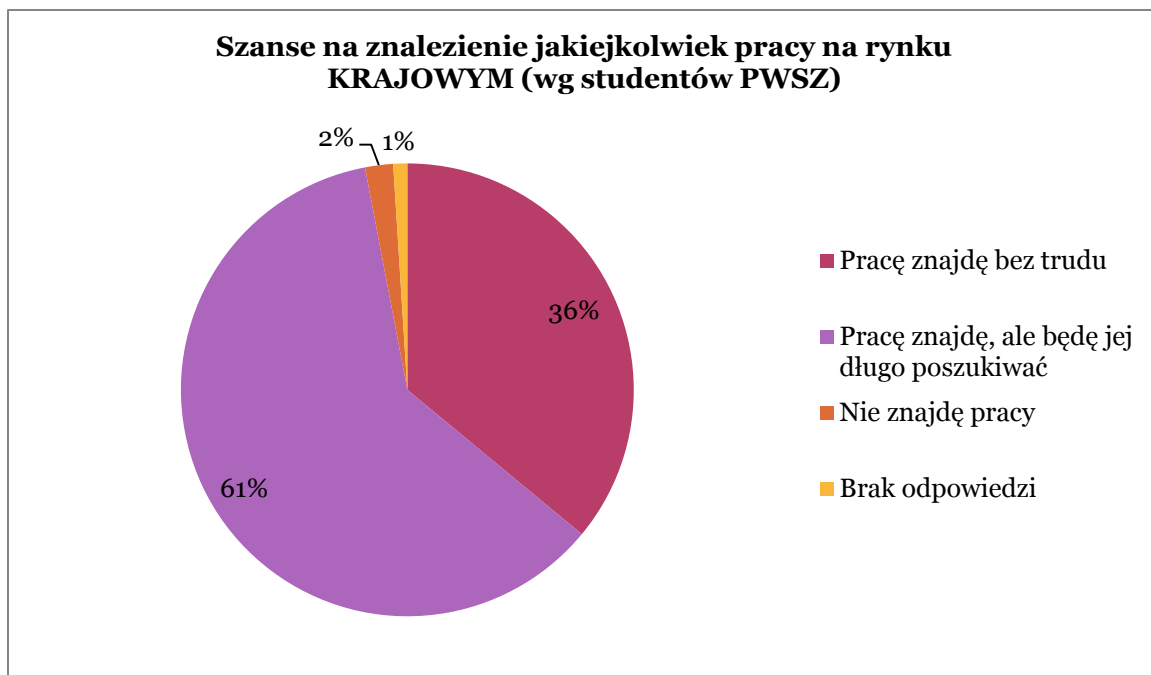
Nieco inaczej sytuacja wygląda na **rynku międzynarodowym**: 29% badanych uważa, że pracę zgodną z kierunkiem kształcenia znajdzie bez problemu, 41% twierdzi, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 20% sądzi, że nie ma szans na znalezienie pracy.



Wykres 6

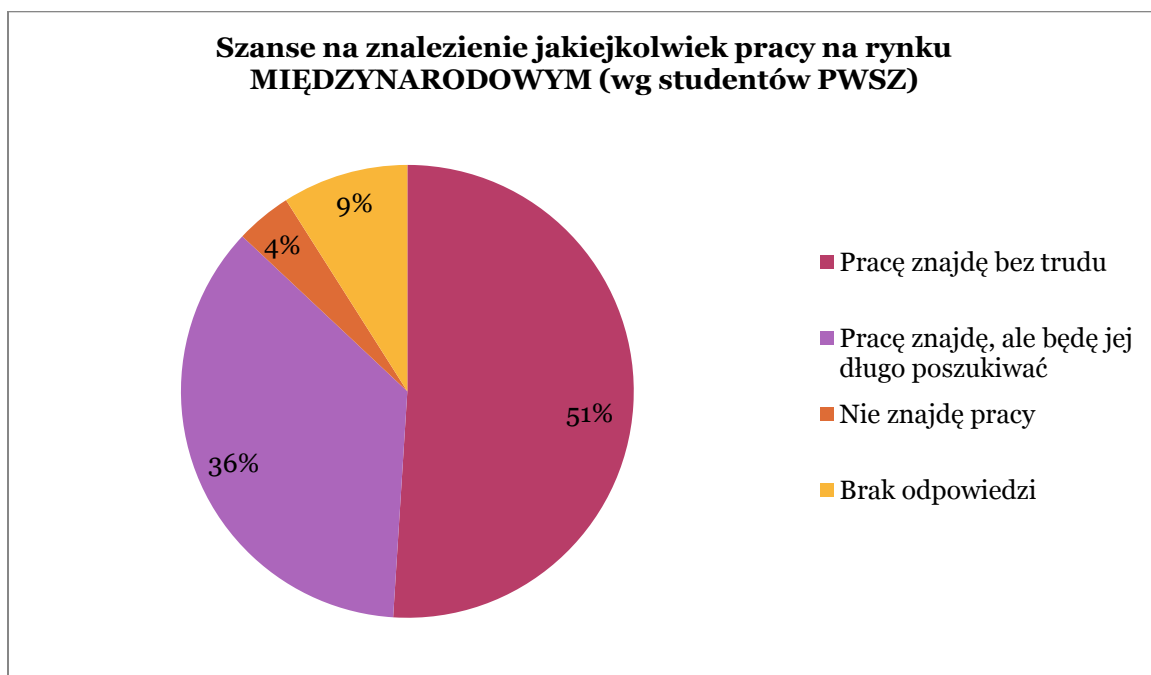
Najwyżej swoje szanse na znalezienie pracy na rynku międzynarodowym oceniają studenci pielęgniarstwa (70% wszystkich studentów wybrało odpowiedź „pracę znajdę bez trudu”), inżynierii materiałowej (56%) oraz fizjoterapii (46%). Najmniej pewni swej pozycji na rynku międzynarodowym są studenci administracji (40% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”), filologii polskiej (35%) i wychowania fizycznego (34%).

Ankietowanych poproszono również o określenie swoich szans na znalezienie **jakiegokolwiek pracy** (na rynku krajowym): 36% uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 61% twierdzi, że będzie jej długo poszukiwać, a 2% wybrało odpowiedź „Nie znajdę pracy”, 1% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Należy dodać, że najwyżej swoje szanse na rynku krajowym oceniają studenci instytutu politechnicznego, o czym świadczy wybranie odpowiedzi „pracę znajdę bez trudu” przez 75% studentów elektrotechniki, 62% studentów elektroniki i telekomunikacji, 53% studentów informatyki.



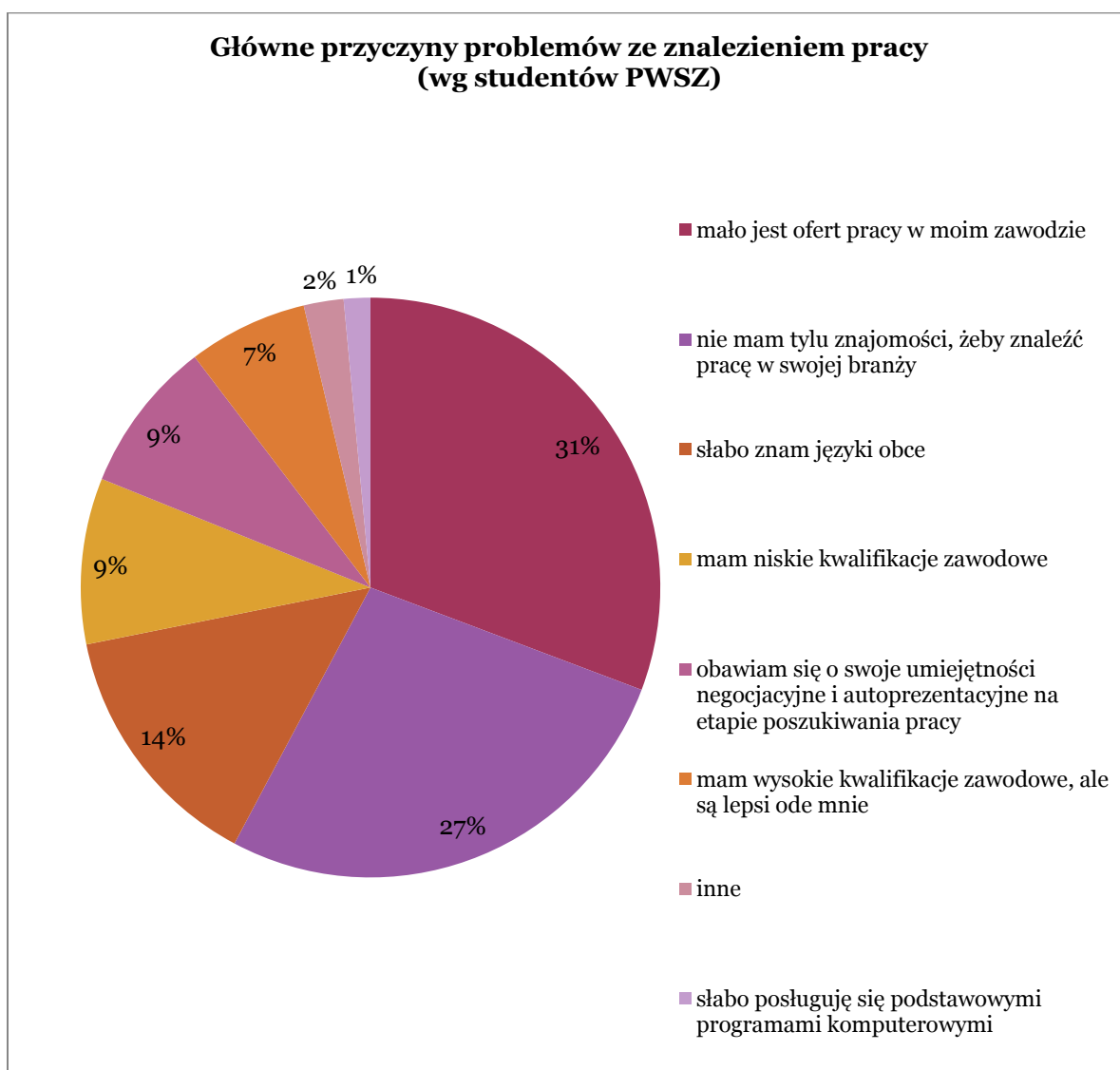
Wykres 7

W przypadku rynku **międzynarodowego** 51% studentów uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 36% sądzi, że będzie jej musiało długo szukać, a 4% twierdzi, że pracy nie znajdzie, dodatkowo 9% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Należy dodać, że najwyżej swoje szanse oceniają studenci fizjoterapii (72%), filologii angielskiej (69%), oraz elektroniki telekomunikacji (69%).



Wykres 8

Ostatnie pytanie skierowane było tylko do osób, które w pytaniach o szanse na znalezienie pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Osoby te miały wskazać główną - ich zdaniem - przyczynę nie znalezienia pracy. Spośród 270 odpowiedzi najczęściej wskazań (31%) otrzymała odpowiedź „mało jest ofert pracy w moim zawodzie”, następną w kolejności była odpowiedź „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (27% wszystkich odpowiedzi); badani wybierali również odpowiedź „słabo znam języki obce” (14%) oraz „obawiam się o swoje umiejętności negocjacyjne i autoprezentacyjne na etapie poszukiwania pracy” (9%) i „mam niskie kwalifikacje zawodowe” (9%) (wykres 9).



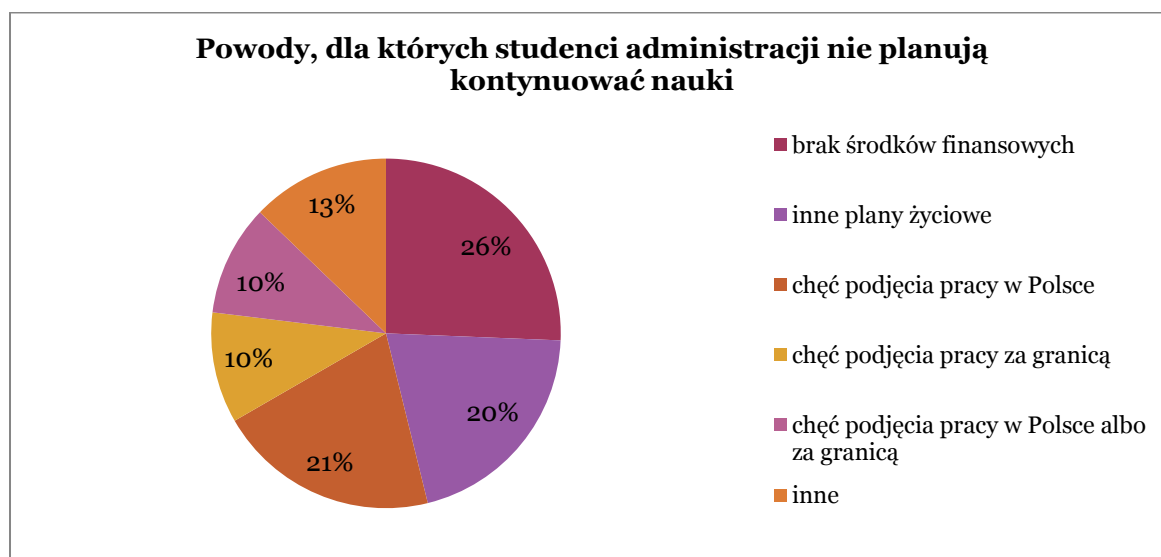
Wykres 9

2. Instytut Administracyjno-Ekonomiczny

2.1 Administracja

W badaniu wzięło udział 134 studentów ostatniego roku studiów licencjackich (rok akademicki 2013/2014). Wśród badanych 27% zamierza podjąć dalszą naukę na studiach magisterskich uzupełniających w trybie stacjonarnym, 44% na studiach niestacjonarnych, 1% zamierza podjąć studia za granicą, tyle samo - studia podyplomowe, a 4% kursy i szkolenia (kursy językowe, kurs instruktora piłki nożnej, kurs fotografii, kurs obsługi wózka widłowego), natomiast 22% nie zamierza kontynuować nauki².

Wśród najczęściej wskazywanych powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wskazywano brak środków finansowych (26%) oraz chęć podjęcia pracy (21%). Wśród „innych odpowiedzi” ankietowani wskazywali na chęć zrobienia rocznej przerwy w nauce oraz na otworzenie przewodu doktorskiego na drugim kierunku studiów.



Wykres 10

7% studentów administracji uznało, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia - na rynku krajowym**, 74% stwierdziło, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 19% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”. Nieco inaczej ankietowani oceniali swoje szanse **na rynku międzynarodowym**: 10% wybrało odpowiedź „pracę znajdę bez trudu”, 40% twierdzi, że znajdzie pracę po długich poszukiwaniach, tyle samo uważa, że nie znajdzie pracy (10% nie udzieliło odpowiedzi).

² Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

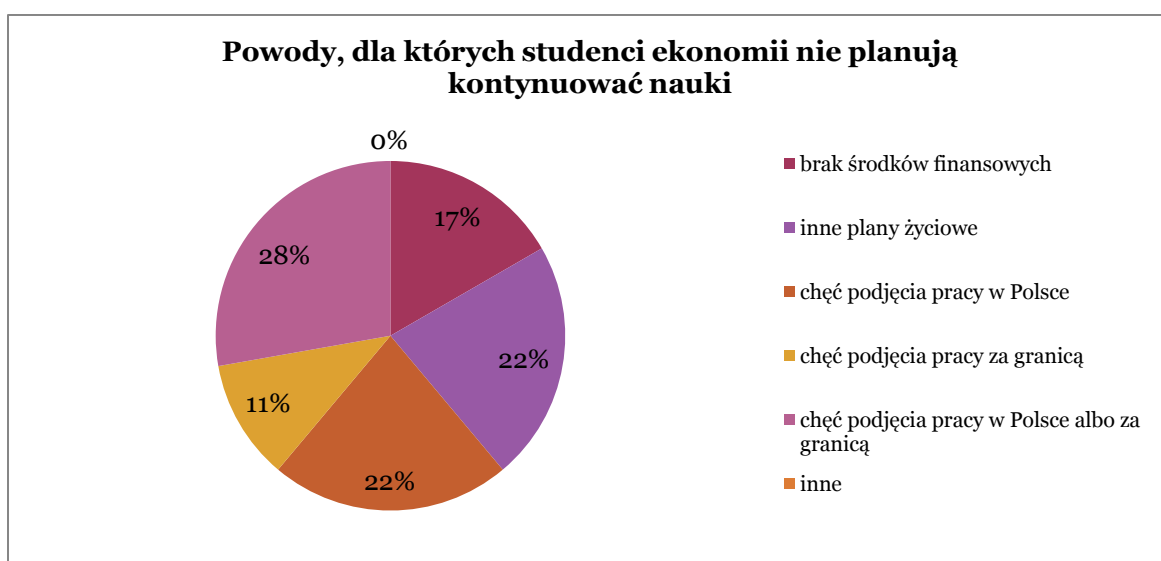
Przyszłych absolwentów administracji zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 29% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, 65% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać, a 4% respondentów wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy” (2% nie udzieliło odpowiedzi). Lepiej, przyszli absolwenci administracji, oceniają swoje szanse **na rynku międzynarodowym**: 38% badanych twierdzi, że pracę znajdzie bez trudu, 46% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwał”, a 5% respondentów uważa, że nie znajdzie pracy (11% nie odpowiedziało na to pytanie).

Ostatnie pytanie skierowane było tylko do osób, które w pytaniach o szanse na znalezienie pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Osoby te miały wskazać główną przyczynę takiego stanu rzeczy. Wśród wybranych odpowiedzi najczęściej pojawiały się odpowiedzi: „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (31% wszystkich odpowiedzi), „mało jest ofert pracy w moim zawodzie” (29%), „słabo znam języki obce” (15%), „mam niskie kwalifikacje zawodowe” oraz „obawiam się o swoje umiejętności negocjacyjne i autoprezentacyjne na etapie poszukiwania pracy”(po 8%), „mam wysokie kwalifikacje zawodowe, ale są lepsi ode mnie” (5%) oraz „słabo posługuje się podstawowymi programami komputerowymi” (4%).

2.2. Ekonomia

W badaniu wzięło udział 116 studentów ostatniego roku studiów. 40% ankietowanych zamierza kontynuować naukę na studiach uzupełniających magisterskich w trybie stacjonarnym, tyle samo zamierza podjąć naukę w trybie niestacjonarnym, 3% zamierza podjąć studia uzupełniające, ale w momencie badania zastanawiali się nad trybem studiów, 5% studentów ekonomii chce odbyć różnego rodzaju kursy i szkolenia (kursy językowe, rachunkowości, księgowości, bankowości, kosmetologii, kurs florystyczny, kurs fotografii, kurs pedagogiczny), 1% badanych planuje studiować za granicą, 3% zamierza podjąć studia podyplomowe, a 14% nie zamierza kontynuować studiów.

Wśród najczęściej wskazywanych powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wskazywano chęć podjęcia pracy (w sumie 61%) oraz inne plany życiowe (22%).



Wykres 11

Studenci zostali poproszeni o dokonanie oceny swoich szans na rynku pracy (krajowym i międzynarodowym). Biorąc pod uwagę **rynek krajowy** - 86% ankietowanych uważa, że po długich poszukiwaniach znajdzie **pracę w zawodzie**, 17% twierdzi, że ma małe szanse na znalezienie pracy, 6% uważa, że pracę znajdzie bez trudu. Jeżeli chodzi o **jakąkolwiek pracę**, to 30% ankietowanych uważa, że znajdzie ją bez trudu, a 70% sądzi, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach.

Nieco inaczej przyszyli absolwenci ekonomii oceniają swoje szanse na rynku **międzynarodowym**: 13% uważa, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z wykształceniem**, 44% twierdzi, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 30% uważa, że nie znajdzie pracy (13% badanych nie wybrało żadnej odpowiedzi). Natomiast 51% ankietowanych uważa, że bez trudu znajdzie **jakąkolwiek** pracę na rynku międzynarodowym, 33% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać”, a 6% uważa, że nie znajdzie pracy na rynku międzynarodowym (10% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie).

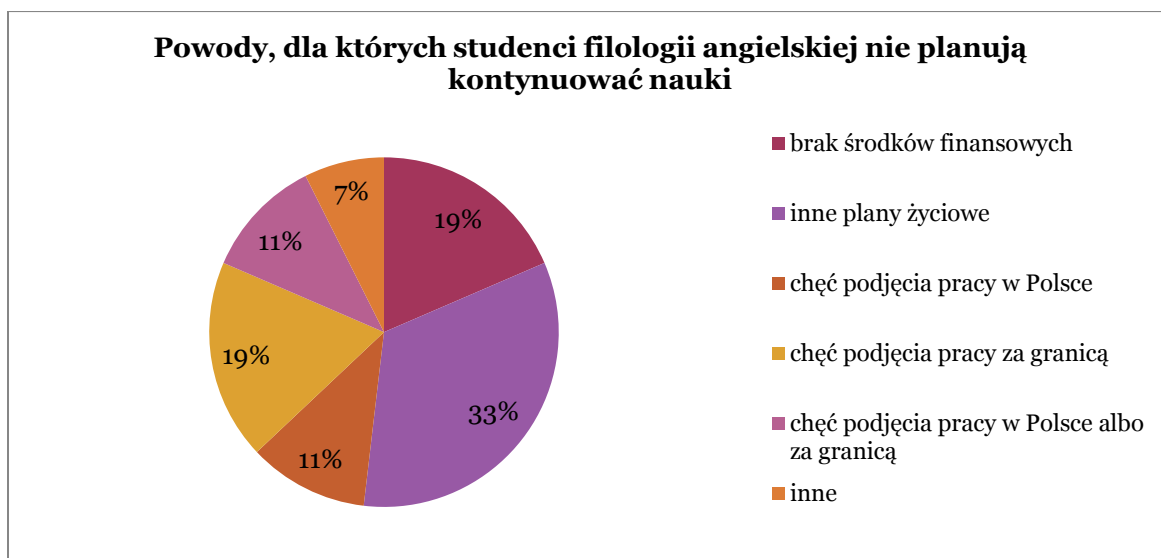
Na ostatnie pytanie odpowiadały tylko te osoby, które w pytaniach o szanse znalezienia pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Wśród głównych przyczyn studenci ekonomii najczęściej wybierali: „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (30%), „słabo znam języki obce” (27%), „mało jest ofert pracy w moim zawodzie” (18%), „mam niskie kwalifikacje zawodowe” (11%), „obawiam się o swoje umiejętności negocjacyjne i autoprezentacyjne na etapie poszukiwania pracy” (11%) oraz „mam wysokie kwalifikacje zawodowe, ale są lepsi ode mnie” (2%).

3. Instytut Humanistyczny

3.1 Filologia angielska

58 studentów filologii angielskiej wzięło udział w badaniu ankietowym, wśród nich 22% zamierza kontynuować naukę na studiach stacjonarnych i tyle samo na studiach niestacjonarnych, 7% waha się co do trybu studiów, 5% zamierza studiować za granicą (Kanada, Szkocja, Norwegia) 2% chce podjąć studia podyplomowe (z zakresu translatoryki), a 17% różne kursy i szkolenia (języki obce, fitness, gimnastyka, pozyskiwanie środków unijnych, kurs technika farmacji, kurs pedagogiczny), natomiast 34% nie zamierza kontynuować nauki³.

Wśród najczęściej wskazywanych powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wskazywano inne plany życiowe (33%) oraz brak środków finansowych (19%) a także chęć podjęcia pracy za granicą (19%). Wśród „innych odpowiedzi” ankietowani wskazywali na chęć założenia własnej działalności gospodarczej oraz na brak pomysłu na dalszą ścieżkę życiową.



Wykres 12

Przyszli absolwenci filologii angielskiej zostali zapytani o szanse na znalezienie pracy na rynku **krajowym**. 8% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia**, 79% twierdzi, że pracę znajdzie, ale zajmie to sporo czasu, a 10% ankietowanych uważa, że pracy nie znajdzie (3% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie). Natomiast w przypadku **jakiegokolwiek pracy**, 44% uważa, że pracę znajdzie bez

³ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

trudu, 50% uważa, że znalezienie pracy zajmie sporo czasu, a 3% sądzi, że nie ma szans na znalezienie pracy (3% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie).

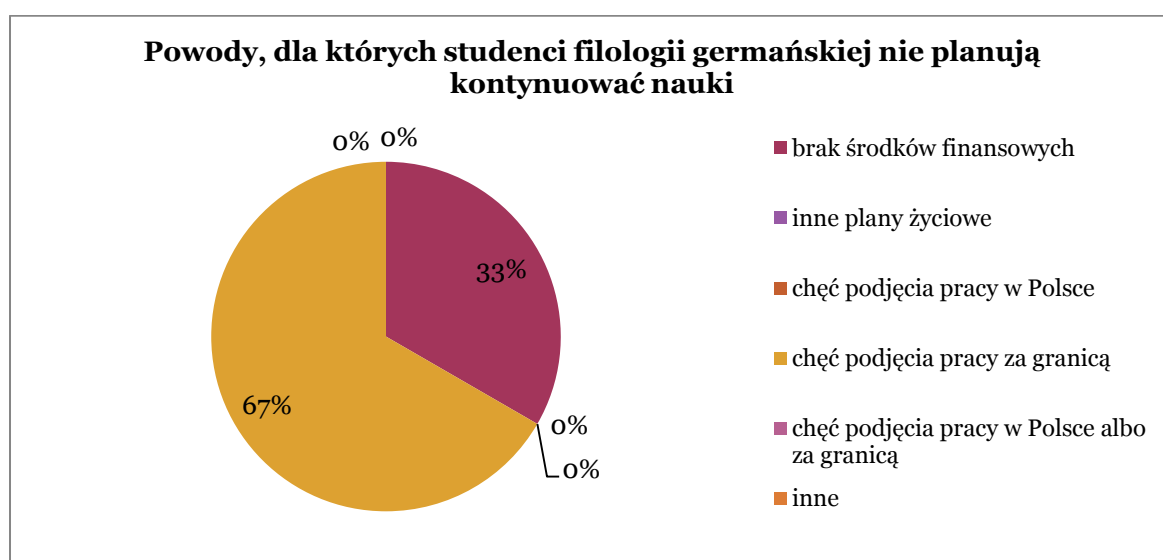
Ankietowani nieco lepiej oceniają swoją sytuację na rynku **międzynarodowym**, w przypadku **pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia** 36% uważa, że znajdzie ją bez trudu, 47% po długich poszukiwaniach, 10% twierdzi, że pracy nie znajdzie (7% nie udzieliło odpowiedzi). Natomiast 69% ankietowanych w pytaniu o **jakąkolwiek pracę**, uważa, że znajdzie ją bez trudu, 26% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać”, a 2% twierdzi, że nie ma szans na znalezienie zatrudnienia (3% nie odpowiedziało na to pytanie).

Jako powody problemów ze znalezieniem pracy studenci filologii angielskiej najczęściej wskazywali małą liczbę ofert pracy w ich zawodzie (64% wszystkich odpowiedzi), brak znajomości (18%), niski poziom umiejętności negocjacyjnych i autoprezentacyjnych (9%) oraz niskie kwalifikacje zawodowe (9%).

3.2 Filologia germańska

W badaniu ankietowym wzięło udział 8 studentów filologii germańskiej. Wśród nich, 25% nie zamierza kontynuować edukacji, a pozostali (75%) chcą podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie niestacjonarnym.

Wśród najczęściej wskazywanych powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia znalazły się: chęć podjęcia pracy za granicą (67%) oraz brak środków finansowych (33%).



Wykres 13

Ankietowani zapytani o swoje szanse na znalezienie **pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia na rynku krajowym** najczęściej wybierali odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać” (63%), drugą najczęściej wybieraną odpowiedzią była odpowiedź „nie znajdę pracy” (25%), natomiast najrzadziej studenci wybierali „pracę znajdę bez trudu” (13%). Znacznie lepiej swoje szanse oceniali natomiast na rynku **międzynarodowym**, 37% ankietowanych stwierdziło, że pracę znajdzie bez trudu, a 50% badanych uważa, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 13%, że pracy nie znajdzie.

Ankietowani oceniają lepiej swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek pracy**, i tak jeżeli chodzi o **rynek krajowy**, to 75% badanych uważa, że znajdzie ją po dłuższych poszukiwaniach, a 25% twierdzi, że znajdzie ją bez problemu. W przypadku rynku międzynarodowego 50% ankietowanych wybrało odpowiedź „pracę znajdę bez trudu” i tyle samo uważa, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach.

Ankietowani studenci filologii germańskiej nie wskazali jakie mogą być powody problemów ze znalezieniem pracy.

3.3 Filologia polska

W badaniu wzięło udział 31 studentów ostatniego roku studiów licencjackich na kierunku filologia polska. Wśród badanych 6% nie zamierza kontynuować kształcenia, 61% planuje kontynuować kształcenie na studiach w trybie stacjonarnym, 16% na studiach w trybie niestacjonarnym, 13% waha się co do trybu studiów uzupełniających, 6% chce podjąć studia podyplomowe (logopedia), a 13% dodatkowe kursy i szkolenia (z zakresu: logopedii, reklamy, marketingu, mediów, PR, terapii zajęciowej, psychologii, programów komputerowych)⁴.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wskazywano chęć podjęcia pracy w Polsce (50% wskazań) lub za granicą (50%) (Belgia).

7% ankietowanych uważa, że bez problemu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, 90% twierdzi, że pracę znajdą, ale będą musieli jej długo poszukiwać, a 3% badanych uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy. Nieco inaczej ankietowani oceniają swoje szanse na rynku **międzynarodowym**: 16% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 42% po długich poszukiwaniach, a 35% biorących udział w badaniu uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy (7% nie odpowiedziało).

Ankietowanych zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 19% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, a 81% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać. Natomiast w przypadku **rynku międzynarodowego**: 39% badanych twierdzi, że pracę znajdzie bez trudu, 35% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwał”, a 16% respondentów uważa, że nie znajdzie pracy (10% badanych nie udzieliło odpowiedzi).

Wśród przyczyn problemów ze znalezieniem pracy ankietowani wskazywali: małą liczbę ofert pracy w zawodzie (22% wszystkich odpowiedzi), brak znajomości (22%), słabą znajomość języków obcych, niskie kwalifikacje zawodowe, słabą znajomość podstawowych programów komputerowych (po 11%), niski poziom umiejętności dot. negocjacji i autopromocji oraz fakt, że mimo wysokich kwalifikacji są lepsi od nich (po 6%).

⁴ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

3.4 Filologia romańska

W badaniu ankietowym wzięło udział 8 studentów ostatniego roku studiów na kierunku filologia romańska. Wśród respondentów 11% nie zamierza kontynuować nauki, 50% zamierza podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie stacjonarnym, 28% waha się co do trybu studiów, 6% zamierza podjąć studia podyplomowe, 11% chce studiować za granicą, a 11% wziąć udział w dodatkowych kursach i szkoleniach (hotelarstwo).

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia wskazywano chęć podjęcia pracy za granicą (Francja).

Ankietowanych poproszono o określenie swoich szans na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. 50% przyszłych absolwentów filologii romańskiej uważa, że bez trudu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, 44% uważa, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 6% ocenia, że nie ma szans na znalezienie pracy. Jeżeli chodzi o **międzynarodowy** rynek pracy to 22% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 55% respondentów uważa, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, 17% twierdzi, że nie ma szans na znalezienie pracy, a 6% nie odpowiedziało na pytanie.

Nieco lepiej ankietowani oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek pracy**. 33% uważa, że bez problemu znajdzie pracę na rynku **krajowym**, a 67% znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać. Natomiast 50% ankietowanych sądzi, że bez trudu znajdzie pracę na rynku **międzynarodowym**, 44% wybrało odpowiedź „znajdę pracę, ale będę jej długo szukać” (6% nie udzieliło odpowiedzi).

Wśród przyczyn problemów ze znalezieniem pracy ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „mało jest ofert pracy w moim zawodzie”.

4. Instytut Matematyczno-Przyrodniczy

4.1 Chemia

W badaniu wzięło udział 17 studentów ostatniego roku studiów licencjackich. Wśród badanych 29% zamierza podjąć dalszą naukę na studiach magisterskich uzupełniających w trybie stacjonarnym, 53% na studiach niestacjonarnych, a 12% nie zamierza kontynuować studiów. 6% planuje podjąć studia podyplomowe, tyle samo chce wziąć udział w kursach i szkoleniach.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wskazywano chęć podjęcia pracy w Polsce lub za granicą (50% wskazań), chęć podjęcia pracy za granicą (25%) oraz brak środków finansowych (25%).

18% studentów chemii uznało, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia na rynku krajowym**, 65% stwierdziło, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 12% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy” (5% nie odpowiedziało na pytanie). Nieco inaczej ankietowani oceniali swoje szanse **na rynku międzynarodowym**: 48% wybrało odpowiedź „pracę znajdę bez trudu”, 35% twierdzi, że znajdzie pracę po długich poszukiwaniach, 12% uważa, że pracy nie znajdzie (5% nie odpowiedziało na pytanie).

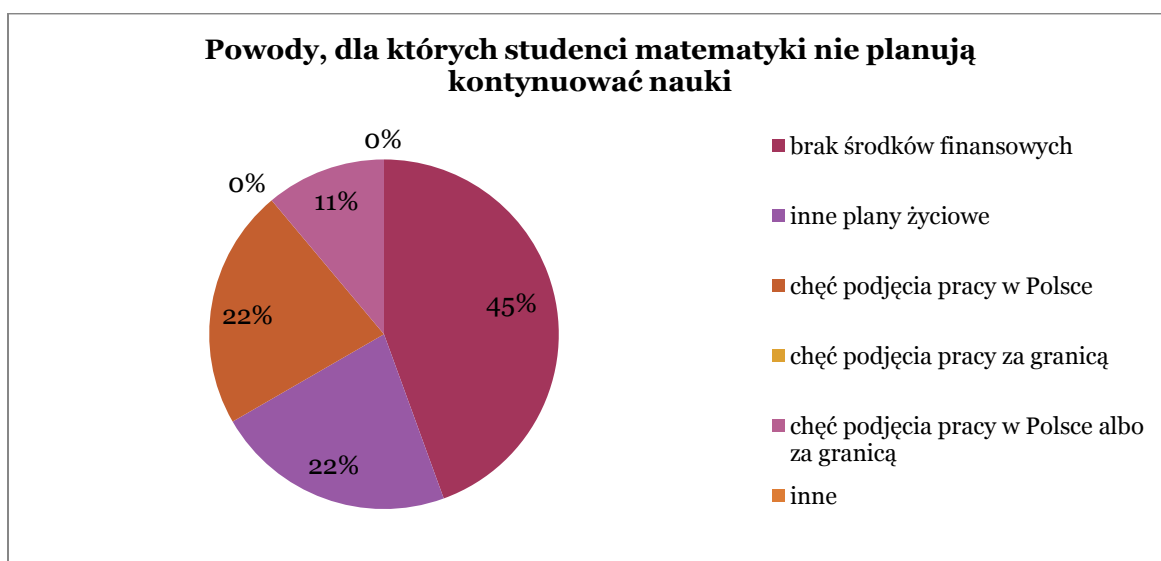
Ankietowanych zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 24% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, a 71% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać (5% nie udzieliło odpowiedzi). Nieco lepiej przyszli absolwenci chemii oceniają swoje szanse **na rynku międzynarodowym**: 59% badanych twierdzi, że pracę znajdzie bez trudu, 31% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwał”, a 5% uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy (tyle samo nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie).

Ostatnie pytanie skierowane było tylko do osób, które w pytaniach o szanse na znalezienie pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Osoby te miały wskazać główną przyczynę nie znalezienia pracy. Najczęściej występujące odpowiedzi: „mało jest ofert pracy w moim zawodzie” (63% wszystkich odpowiedzi), „mam niskie kwalifikacje” (25%) oraz „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (12%).

4.2 Matematyka

Ankietę uzupełniło 27 studentów ostatniego roku studiów licencjackich na kierunku matematyka. Wśród nich 37% zamierza podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie niestacjonarnym, 26% w trybie stacjonarnym, 30% nie ma zamiaru kontynuować nauki, 4% chciałoby podjąć studia podyplomowe (z zakresu rachunkowości i finansów), tyle samo planuje wziąć udział w kursach i szkoleniach (finanse, księgowość)⁵.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: brak środków finansowych (45%), inne plany życiowe (22%), chęć podjęcia pracy w Polsce (22%) i chęć podjęcia pracy w Polsce lub za granicą (11%).



Wykres 14

11% ankietowanych uważa, że bez problemu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, a 85% twierdzi, że pracę znajdą, ale będą musieli jej długo poszukiwać (4% nie odpowiedziało na pytanie). Nieco inaczej ankietowani swoje szanse oceniają na rynku **międzynarodowym**: 7% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 44% po długich poszukiwaniach, a 26% biorących udział w badaniu uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy (23% nie odpowiedziało).

Ankietowanych zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 37% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, 59% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać (4% nie udzieliło odpowiedzi). Natomiast

⁵ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

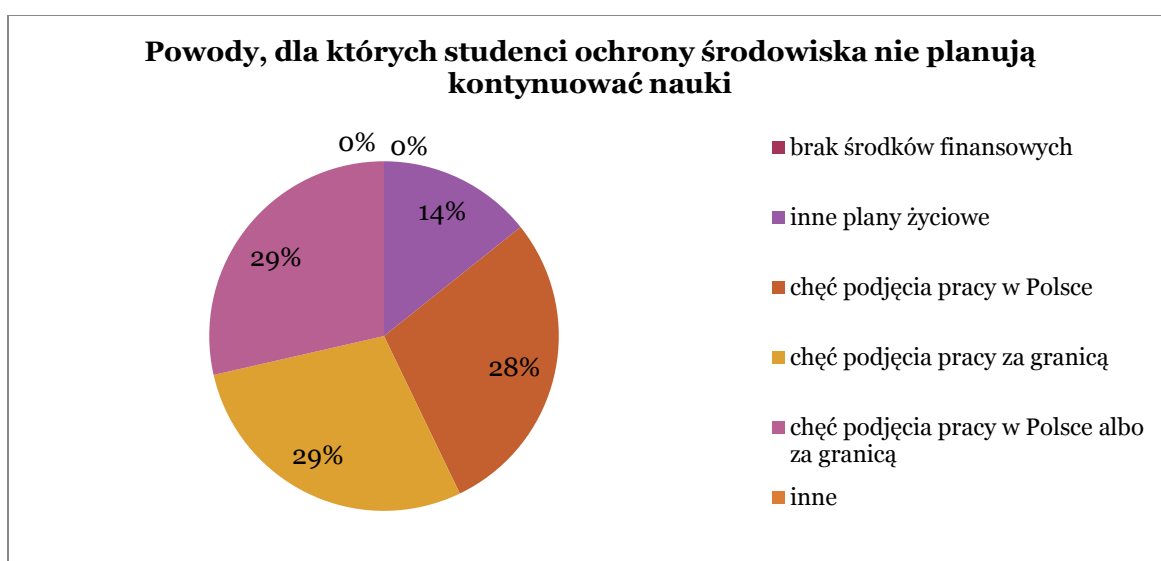
w przypadku **rynku międzynarodowego**: 33% badanych twierdzi, że pracę znajdzie bez trudu, 44% wybrało odpowiedź „pracę znajde, ale bede jej dlugo poszukiwal”, a 7% respondentów uważa, że nie znajdzie pracy (15% badanych nie udzieliło odpowiedzi).

Wśród przyczyn problemów ze znalezieniem pracy ankietowani wskazywali: niski poziom umiejętności dot. negocjacji i autopromocji (46% wszystkich odpowiedzi), małą liczbę ofert pracy w zawodzie (27%), fakt, że pomimo wysokich kwalifikacji zawodowych są lepsi od nich (18%) oraz słabą znajomość języków obcych (9%).

4.3 Ochrona środowiska

W badaniu wzięło udział 32 studentów ostatniego roku studiów licencjackich (rok akademicki 2013/2014). Wśród badanych 44% zamierza podjąć dalszą naukę na studiach magisterskich uzupełniających w trybie stacjonarnym, 31% na studiach niestacjonarnych, 6% chce wziąć udział w krótkich kursach i szkoleniach (ochrony środowiska i zasad BHP), natomiast 25% nie zamierza kontynuować nauki.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: chęć podjęcia pracy (w sumie 86%) oraz inne plany życiowe (14%).



Wykres 15

3% ankietowanych studentów uznało, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia - na rynku krajowym**, 84% stwierdziło, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 13% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”. Nieco inaczej ankietowani oceniali swoje szanse **na rynku międzynarodowym**: 22% wybrało odpowiedź „pracę znajdę bez trudu”, 56% twierdzi, że znajdzie pracę po długich poszukiwaniach, a 13% uważa, że nie znajdzie pracy (9% nie udzieliło odpowiedzi).

Przyszłych absolwentów ochrony środowiska zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 31% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, a 62% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo szukać, 7% uważa, że nie znajdzie pracy. Przyszli absolwenci ochrony środowiska oceniają swoje szanse **na rynku międzynarodowym** następująco: 34% badanych twierdzi, że pracę znajdzie bez trudu, a 53%

wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwał” (13% nie odpowiedziało na to pytanie).

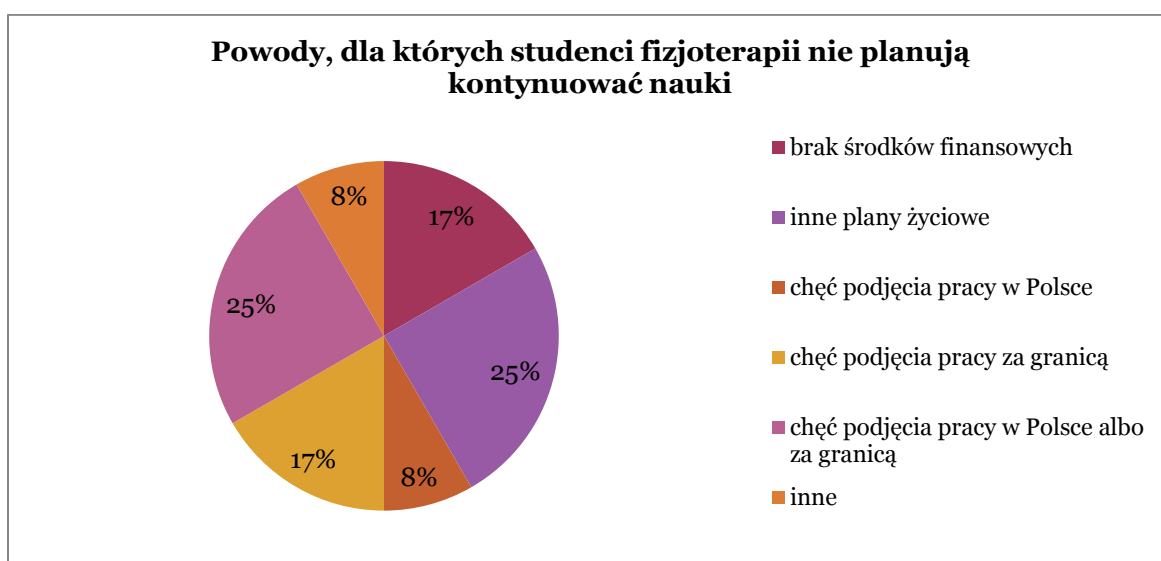
Ostatnie pytanie skierowane było tylko do osób, które w pytaniach o szanse na znalezienie pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Osoby te miały wskazać główną przyczynę nie znalezienia pracy. Wśród wybranych odpowiedzi najczęściej pojawiały się odpowiedzi: „mało jest ofert pracy w moim zawodzie” (45% wszystkich odpowiedzi), „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (22%), „obawiam się o swoje umiejętności negocjacyjne i autoprezentacyjne na etapie poszukiwania pracy” (22%) oraz „mam niskie kwalifikacje zawodowe” (11%).

5. Instytut Ochrony Zdrowia

5.1 Fizjoterapia

W badaniu wzięło udział 71 studentów ostatniego roku studiów. 41% ankietowanych zamierza kontynuować naukę na studiach uzupełniających magisterskich w trybie stacjonarnym, 38% w trybie niestacjonarnym, 6% zamierza podjąć studia uzupełniające, ale w momencie badania zastanawiali się nad trybem studiów, 1% ankietowanych zamierza podjąć studia za granicą (Wielka Brytania), tyle samo planuje rozpocząć studia podyplomowe. 30% studentów chce odbyć różnego rodzaju kursy i szkolenia (masażu, terapii manualnej, kinezoterapii, neuromobilizacji, refleksoterapii, PNE, Bobath, kurs pedagogiczny). 11% ankietowanych nie zamierza kontynuować nauki.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: chęć podjęcia pracy (50%), inne plany życiowe (25%), brak środków finansowych (17%) oraz inne (8%).



Wykres 16

Studenci zostali poproszeni o dokonanie oceny swoich szans na rynku pracy (krajowym i międzynarodowym). Biorąc pod uwagę **rynek krajowy** - 80% ankietowanych uważa, że po długich poszukiwaniach znajdzie **pracę w zawodzie**, a 11% twierdzi, że ma małe szanse na znalezienie pracy, a 7% uważa, że pracę znajdzie bez trudu (2% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie). Jeżeli chodzi o **jakąkolwiek pracę**, to 37% ankietowanych uważa, że znajdzie ją bez trudu, 62% sądzi, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 1% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”.

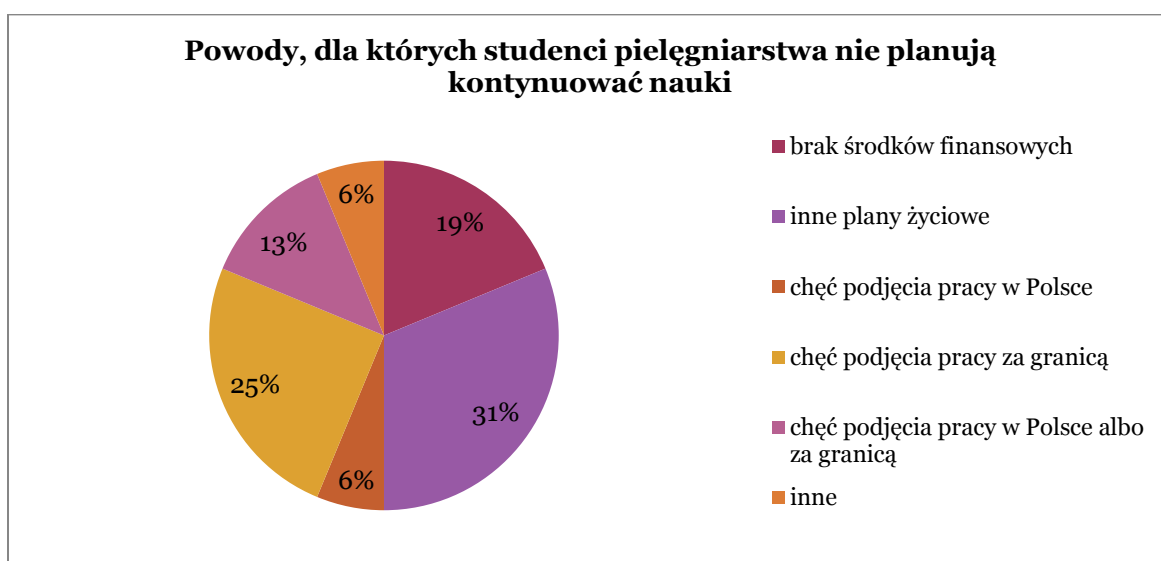
Nieco inaczej przyszyli fizjoterapeuci oceniają swoje szanse na rynku **międzynarodowym**: 46% uważa, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z wykształceniem**, 40% twierdzi, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 7% uważa, że nie znajdzie pracy (7% badanych nie wybrało żadnej odpowiedzi). Natomiast 72% ankietowanych uważa, że bez trudu znajdzie **jakąkolwiek** pracę na rynku międzynarodowym, 22% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać”, a 3% uważa, że nie znajdzie pracy na rynku międzynarodowym (3% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie).

Na ostatnie pytanie odpowiadały tylko te osoby, które w pytaniach o szanse znalezienia pracy wybrały odpowiedź „nie znajdę pracy”. Wśród głównych przyczyn nie znalezienia pracy studenci fizjoterapii najczęściej wybierali: „mało jest ofert pracy w moim zawodzie” (50%), „słabo znam języki obce” (18%), „nie mam tylu znajomości, żeby znaleźć pracę w swojej branży” (18%), „obawiam się o swoje umiejętności negocjacyjne i autoprezentacyjne na etapie poszukiwania pracy” (9%) oraz „mam niskie kwalifikacje zawodowe” (5%).

5.2 Pielęgniarstwo

76 studentów pielęgniarstwa wzięło udział w badaniu ankietowym, wśród nich 62% zamierza kontynuować naukę na studiach stacjonarnych, 11% na studiach niestacjonarnych, 7% waha się co do trybu studiów, 1% chce podjąć studia podyplomowe, a 9% różne kursy i szkolenia (EKG, j. obce), natomiast 17% nie zamierza kontynuować nauki⁶.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: inne plany życiowe (31%), chęć podjęcia pracy za granicą (25%) oraz brak środków finansowych (19%).



Wykres 17

Przyszli absolwenci pielęgniarstwa zostali zapytani o szanse na znalezienie pracy na rynku **krajowym**. 15% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia**, 79% twierdzi, że pracę znajdzie, ale zajmie to sporo czasu, a 6% ankietowanych uważa, że pracy nie znajdzie. Natomiast w przypadku **jakiegokolwiek pracy**, 21% uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 75% uważa, że znalezienie pracy zajmie sporo czasu, a 3% sądzi, że nie ma szans na znalezienie pracy (1% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie).

Ankietowani lepiej oceniają swoją sytuację na rynku **międzynarodowym**. W przypadku **pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia** 70% uważa, że znajdzie ją bez trudu, 17% po długich poszukiwaniach, 3% twierdzi, że pracy nie znajdzie (10% nie udzieliło odpowiedzi). Natomiast 59% ankietowanych w pytaniu o **jakąkolwiek pracę** uważa, że znajdzie ją bez

⁶ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

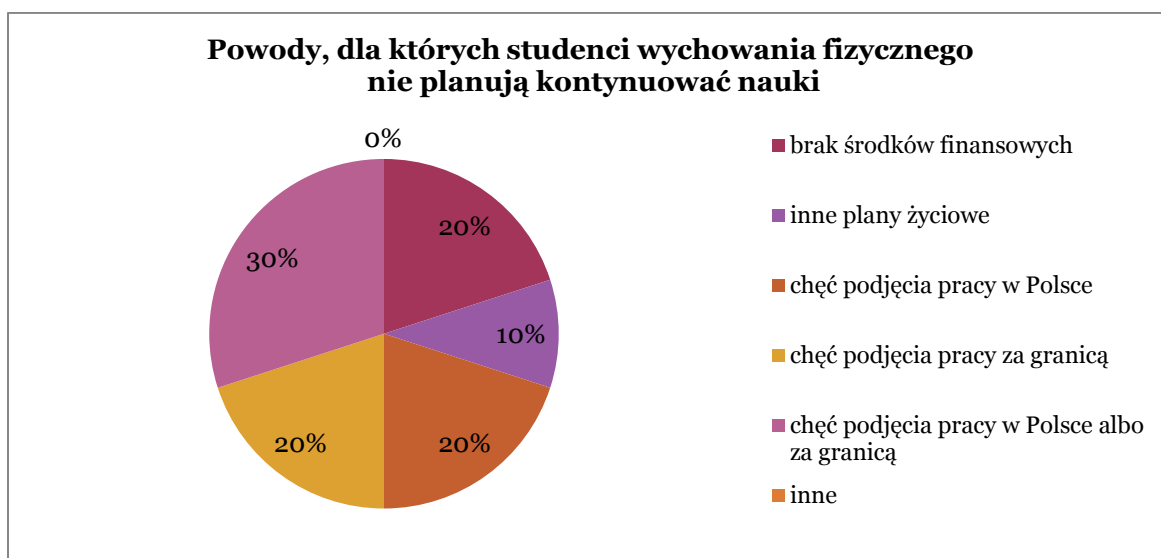
trudu, a 32% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać” (9% nie odpowiedziało na to pytanie).

Jako powody problemów ze znalezieniem pracy studenci pielęgniarstwa najczęściej wskazywali małą liczbę ofert pracy w ich zawodzie (36%) i brak znajomości w branży (27%). Na kolejnych miejscach wskazywano: barierę językową (12%), niski poziom umiejętności negocjacyjnych i autoprezentacyjnych oraz fakt, że mimo wysokich kwalifikacji są lepsi od nich (7%).

5.3. Wychowanie fizyczne

W badaniu ankietowym wzięło udział 38 studentów ostatniego roku studiów wychowania fizycznego. Wśród respondentów 21% nie zamierza kontynuować nauki, 26% zamierza podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie stacjonarnym, 47% badanych w trybie niestacjonarnym, 5% waha się pomiędzy studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi, a 11% planuje wziąć udział w dodatkowych kursach i szkoleniach (opiekun kolonii, trener piłki nożnej).

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: chęć podjęcia pracy w Polsce lub za granicą (30%), chęć podjęcia pracy za granicą (20%) (Kanada, USA), chęć podjęcia pracy w Polsce (20%), brak środków finansowych (20%) oraz inne plany życiowe (10%).



Wykres 18

Ankietowanych poproszono o określenie swoich szans na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. 8% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, 55% uważa, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 34% ocenia, że nie ma szans na znalezienie pracy (3% nie odpowiedziało na pytanie). Jeżeli chodzi o **międzynarodowy** rynek pracy, 18% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 29% respondentów twierdzi, że pracę znajdzie po długich poszukiwaniach, 34% wybrało odpowiedź „nie znajdę pracy”, a 19% nie odpowiedziało na pytanie.

Lepiej ankietowani oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek pracy**. 47% uważa, że bez problemu znajdzie pracę na rynku **krajowym**, 42% znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać, 8% sądzi, że nie ma szans na znalezienie pracy, a 3% nie wybrało żadnej odpowiedzi. Natomiast 39% ankietowanych sądzi, że bez trudu znajdzie pracę na rynku **międzynarodowym**, tyle samo wybrało odpowiedź „znajdę pracę, ale będę jej długo szukać”, 3% uważa, że nie znajdzie pracy, a 19% nie udzieliło odpowiedzi.

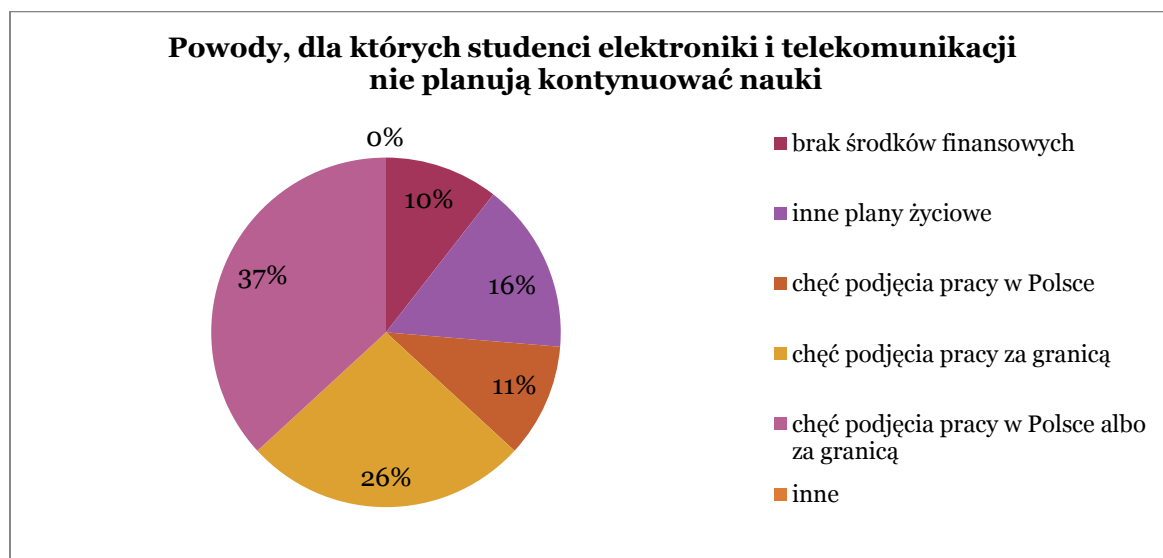
Wśród przyczyn problemów ze znalezieniem pracy ankietowani najczęściej wskazywali: małą liczbę ofert pracy w zawodzie (53% wszystkich odpowiedzi), brak znajomości (33%), fakt, że mimo wysokich kwalifikacji są lepsi od nich (7%) oraz niskie kwalifikacje (7%).

6. Instytut Politechniczny

6.1 Elektronika i Telekomunikacja

W badaniu wzięło udział 26 studentów ostatniego roku studiów kierunku elektronika i telekomunikacja. Wśród nich 35% zamierza podjąć studia uzupełniające niestacjonarne, 8% studia stacjonarne, 4% zastanawia się nad trybem studiów, 8% ankietowanych ma zamiar wziąć udział w krótkich kursach i szkoleniach, a 58% nie zamierza kontynuować nauki.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: chęć pracy w Polsce albo za granicą (37%), chęć podjęcia pracy za granicą (26%) oraz inne plany życiowe (16%).



Wykres 19

Ankietowanych poproszono o określenie swoich szans na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. 15% uważa, że bez trudu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, 69% uważa, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 12% ocenia, że nie ma szans na znalezienie pracy (4% nie odpowiedziało na pytanie). Jeżeli chodzi o **międzynarodowy** rynek pracy, 34% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 62% respondentów uważa, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach, a 4% uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy.

Lepiej ankietowani oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek pracy**. 62% uważa, że bez problemu znajdzie pracę na rynku **krajowym**, 34% twierdzi, że znajdzie

pracę, ale będzie jej długo poszukiwać, a 4%, że pracy nie znajdzie. Natomiast 69% ankietowanych sądzi, że bez trudu znajdzie pracę na rynku **międzynarodowym**, 27% badanych wybrało odpowiedź „znajdę pracę, ale będę jej długo szukać” (4% nie udzieliło odpowiedzi).

Wśród przyczyn problemów ze znalezieniem pracy ankietowani najczęściej wskazywali na brak znajomości w branży (44% wszystkich odpowiedzi), słabą znajomość języków obcych (14%), małą liczbę ofert pracy w zawodzie (14%), niski poziom umiejętności negocjacyjnych i autoprezentacyjnych (14%) oraz brak doświadczenia (14%).

6.2 Elektrotechnika

Ankietę uzupełniło 16 studentów ostatniego roku studiów inżynierskich na kierunku elektrotechnika. Wśród nich 75% zamierza podjąć studia uzupełniające magisterskie w trybie niestacjonarnym, 19% w trybie stacjonarnym, a 6% chciałoby podjąć kursy i szkolenia.

31% ankietowanych uważa, że bez problemu znajdzie pracę (**zgodną z kierunkiem kształcenia**) na rynku **krajowym**, a 69% twierdzi, że pracę znajdą, ale będą musieli jej długo poszukiwać. Inaczej swoje szanse oceniają na rynku **międzynarodowym**: 31% badanych uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 50% po długich poszukiwaniach, a 13% biorących udział w badaniu uważa, że nie ma szans na znalezienie pracy (6% nie odpowiedziało).

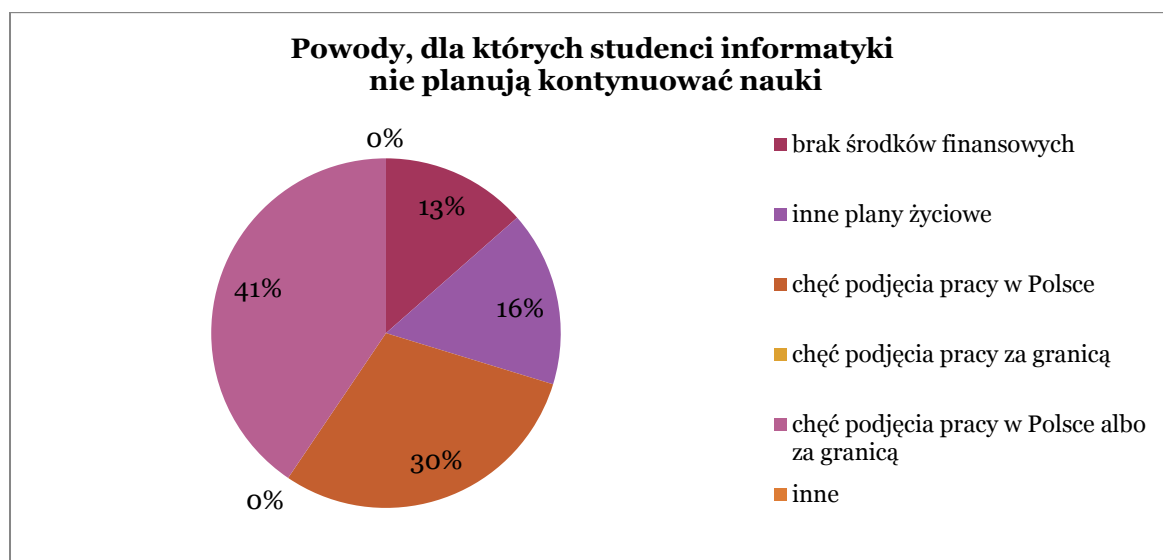
Ankietowanych zapytano również o to, jak oceniają swoje szanse na znalezienie **jakiegokolwiek** pracy na rynku krajowym i międzynarodowym. W przypadku **rynku krajowego** 75% badanych uważa, że bez trudu znajdzie pracę, a 25% twierdzi, że znajdzie pracę, ale będzie jej długo poszukiwać. Natomiast w przypadku **rynku międzynarodowego**: 57% badanych twierdzi, że znajdzie pracę, 31% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwał”, a 6% respondentów uważa, że nie znajdzie pracy (6% badanych nie udzieliło odpowiedzi).

Ankietowani nie wskazali przyczyn problemów ze znalezieniem pracy.

6.3 Informatyka

W badaniu wzięło udział 53 studentów ostatniego roku studiów. 8% ankietowanych zamierza kontynuować naukę na studiach uzupełniających magisterskich w trybie stacjonarnym, tyle samo zamierza podjąć naukę w trybie niestacjonarnym, 2% zamierza podjąć studia uzupełniające, ale w momencie badania zastanawiali się nad trybem studiów, 19% ankietowanych chce odbyć różnego rodzaju kursy i szkolenia, a 72% nie zamierza kontynuować studiów⁷.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: chęć pracy w Polsce albo za granicą (41%), chęć podjęcia pracy w Polsce (3%), inne plany życiowe (16%) oraz brak środków finansowych (13%).



Wykres 20

Studenci zostali poproszeni o dokonanie oceny swoich szans na rynku pracy (krajowym i międzynarodowym). Biorąc pod uwagę **rynek krajowy** – 32% sądzi, że bez problemu znajdzie **pracę w zawodzie**, 66% ankietowanych uważa, że znajdzie ją po długich poszukiwaniach, a 2% twierdzi, że ma małe szanse na znalezienie pracy. Jeżeli chodzi o **jakąkolwiek pracę**, to 53% ankietowanych uważa, że znajdzie ją bez trudu, a 47% sądzi, że pracę znajdzie, ale po długich poszukiwaniach.

⁷ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

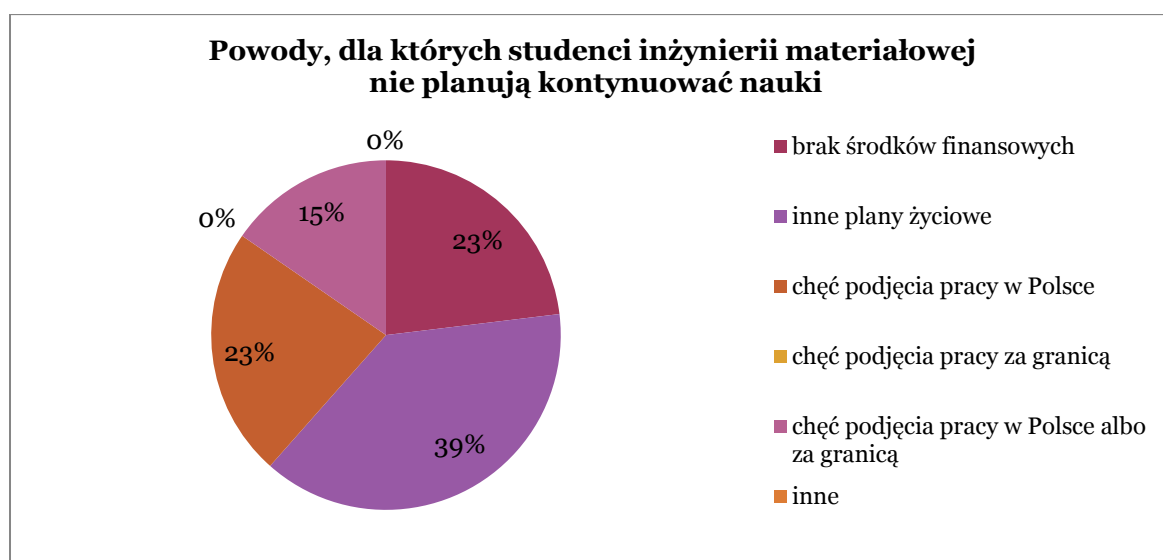
Nieco inaczej przyszli informatycy oceniają swoje szanse na rynku **międzynarodowym**: 25% uważa, że bez trudu znajdzie pracę **zgodną z wykształceniem**, 57% twierdzi, że pracę znajdzie, ale będzie jej długo szukać, a 9% uważa, że nie znajdzie pracy (9% badanych nie wybrało żadnej odpowiedzi). Natomiast 49% ankietowanych uważa, że bez trudu znajdzie **jakąkolwiek** pracę na rynku międzynarodowym, 42% wybrało odpowiedź „pracę znajde, ale będę jej długo poszukiwać”, a 9% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Na ostatnie pytanie odpowiadały tylko te osoby, które w pytaniach o szanse znalezienia pracy wybrały odpowiedź „nie znajde pracy”. Wśród głównych przyczyn nie znalezienia pracy studenci informatyki najczęściej wskazywali: niskie kwalifikacje (21%), słabą znajomość języków obcych (21%), brak znajomości (21%). Ponadto jako przyczynę swoich niepowodzeń w znalezieniu pracy ankietowani wskazywali: fakt, że mimo wysokich kwalifikacji są lepsi od nich (15%), niski poziom umiejętności negocjacyjnych i autoprezentacyjnych (15%) oraz małą liczbę ofert pracy w zawodzie (7%).

6.4 Inżynieria materiałowa

39 studentów inżynierii materiałowej wzięło udział w badaniu ankietowym, wśród nich 54% zamierza kontynuować naukę na studiach stacjonarnych, 18% na studiach niestacjonarnych, 3% chce podjąć studia za granicą i tyle samo planuje rozpocząć studia podyplomowe, natomiast 8% badanych zamierza podjąć różne kursy i szkolenia, natomiast 26% nie zamierza kontynuować nauki⁸.

Wśród powodów, dla których studenci nie planują dalszego kształcenia najczęściej wymieniano: inne plany życiowe (39%), brak środków finansowych (23%), chęć podjęcia pracy w Polsce (23%) oraz chęć pracy w Polsce albo za granicą (15%).



Wykres 21

Przyszli inżynierowie zostali zapytani o szanse na znalezienie pracy na rynku **krajowym**. 69% uważa, że po długich poszukiwaniach znajdzie pracę **zgodną z kierunkiem kształcenia**, 8% uważa, że pracę znajdzie bez trudu, a 23% ankietowanych uważa, że pracy nie znajdzie. Natomiast w przypadku **jakiegokolwiek pracy**, 44% uważa, że pracę znajdzie bez trudu, 51% uważa, że znalezienie pracy zajmie sporo czasu, a 5% sądzi, że nie ma szans na znalezienie pracy.

Ankietowani lepiej oceniają swoją sytuację na rynku **międzynarodowym**, w przypadku **pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia** 51% uważa, że znajdzie ją bez trudu, 31% po długich poszukiwaniach, 10% twierdzi, że pracy nie znajdzie (8% nie udzieliło odpowiedzi).

⁸ Udzielone odpowiedzi nie sumują się do 100% (studenci niekiedy wybierali więcej niż jedną opcję np. studia stacjonarne i krótkie kursy i szkolenia).

Natomiast 56% ankietowanych w pytaniu o **jakąkolwiek pracę**, uważa, że znajdzie ją bez trudu, 23% wybrało odpowiedź „pracę znajdę, ale będę jej długo poszukiwać”, a 3% twierdzi, że nie ma szans na znalezienie zatrudnienia (18% nie odpowiedziało na to pytanie).

Jako powody problemów ze znalezieniem pracy studenci inżynierii materiałowej najczęściej wskazywali brak znajomości w branży (35%) małą liczbę ofert pracy w ich zawodzie (43% wszystkich odpowiedzi), barierę językową (14%), oraz słabą znajomość podstawowych programów komputerowych (7%), niski poziom umiejętności negocjacyjnych i autoprezentacyjnych (7%) oraz niskie kwalifikacje zawodowe (7%).

